

学校召开干部大会 李三福任学校党委书记

本报讯 6月14日上午,学校在雨花校区多功能报告厅召开干部大会,宣布中共湖南省委关于湖南科技职业学院党委书记的任免决定。

省教育厅党组副书记、副厅长、省委教育工委副书记夏智伦出席会议并讲话。省教育厅人事处处长李纪武宣布省委决定:李三福同志任湖南科技职业学院党委书记,张建平同志已到龄退休、不再担任湖南科技职业学院党委书记。

学校全体校领导、中层干部及副高以上教师代表共计130人参加会议。会议由省教育厅人事处处长李纪武主持。

在宣布省委决定后夏智伦发表讲话。他说,这次科技职院领导班子的调整,是省委从全省教育事业改革发展大局出发,根据科技职院事业发展和领导班子建设的实际要求做出的重要决定,

充分体现了省委对科技职院建设发展的高度重视。他肯定了张建平同志在担任党委书记期间为学校的改革发展所作的贡献,并简要介绍了新任党委书记李三福同志的情况。李三福同志2015年6月起任湖南科技职业学院院长,政治坚定可靠,履职尽责,带领全校教职员工圆满完成了各项工作任务,成绩显著。厅党组认为,李三福同志担任科技职院党委书记是合适的。希望三福同志尽快转变角色,和学校领导班子一道,团结带领全体教职员工,求真务实,开拓进取,不断推动科技职院实现新的发展,不辜负省委、厅党组及学院全体教职员工的期望。

夏智伦同志还代表厅党组提了三点希望:一是加强班子建设,坚持不懈地增进领导班子团结。共同追求增进团结,坚持原则保证团结,党性修养促进团结。希望三福书记上任以后,马上担起

责任,认真开展好学校党委换届的各项工作,坚持不懈的增进领导班子团结;二是开拓创新,着力提升学校治理能力现代化水平。要加快新校区建设,要进一步完善办学模式,要进一步提升人才培养质量,要进一步推动“双师型”队伍建设;三是全面推进从严治党,努力树立清正廉洁的良好形象。要深入开展党风廉政教育、警示教育和腐败风险教育,要健全内部管理制度,要全面推行校务公开和民主管理,特别是领导干部要切实履行好“一岗双责”。他希望学校新的领导班子团结带领广大干部职工,振奋精神,求真务实,开拓创新,扎实工作,开创学校工作新局面!

张建平同志表示坚决拥护省委决定。他说,在担任学校党委书记三年期间,团结学校领导班子成员依靠和带领全校师生攻坚克难,想方设法推进学校发展。



真诚地希望学校今后发展得更好,早日建成国内一流、国际知名的高水平的大学。

李三福在讲话中表示,衷心感谢组织、领导的肯定和信任,感谢全校师生的信任和支持。他说,要坚持学以致用,不断提高政治站位;要坚持厚德载物,不断提高履职能力;要坚持凝心聚力,

不断增强上下团结;要坚持勤政廉洁,不断提振公信力。在省委、省政府以及省教育厅、省教育厅的正确领导下,团结带领广大师生,为把学校建成湖南领先、国内一流、具有国际影响的卓越高等职业院校而努力奋斗。

(宣传统战部 李文彬)

思想政治课教学部积极探索“说章节”集体备课形式

本报讯 5月31日下午,一场别开生面的集体备课在我校雨花校区阶梯教室举行,思想政治课教学部全体教师参加。11名老师围绕《毛泽东思想与中国特色社会主义

理论体系概论》课程中“马克思主义中国化两大理论成果”“社会主义改革开放理论”“实现祖国完全统一的理论”“中国特色社会主义外交和国际战略”“建设中国

特色社会主义的领导核心”等12个章节,按章节轮流上台解说和演示各自备课章节的整体思路和具体做法,其他老师观摩评价,提出进一步修改意见。这是我校开展

课改以来,思想政治课教学部对新形势下思想政治课课程建设的新探索,也是落实教育部2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作的具体体现。(下转第四版)

我校召开第三届教职工暨工会会员代表大会

本报讯 6月11日,我校在雨花校区多功能报告厅召开第三届教职工暨工会会员代表大会。教职工正式代表、特邀代表、列席代表共计148人参加了会议。

上午的开幕式在庄严的《国歌》声中拉开帷幕。开幕式由副校长卢文涛主持,党委副书记张华致开幕词。张华代表学校党委向出席大会的代表表示欢迎!向全体教职工和离退休职工表示问候!他希望各位代表以饱满的政治热情、严肃的工作态度和强烈的主人翁意识,认真履行好教职工代表的神圣职责,集中精力学习和审议大会文件,严肃认真地表决和投票,不辜负全体教职工的期望和重托,圆满完成本次会议既定的目标和任务。

校长李三福作《扬帆正当时,合力谱新篇》的行政工作报告,报告指出,2016年,学校在省教育厅的正确领导下,统一思想、振奋精神,积极落实上级工作部署,紧紧围

绕学校中心工作,圆满完成了各项工作任务,成绩显著。学校成为湖南省卓越高职院校建设单位,获得“2016届湖南省文明单位”称号,被评为湖南省高校2016年就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位、省教育厅直属单位年度综合考核合格单位等。报告从七个方面对2016年学校的工作进行了回顾,简要总结了学校在2016年主抓十件大事方面所取得的成绩。报告从全面组织实施好“十大工程”对2017年工作重点进行了部署,为学校下一阶段改革发展指明了方向。

党委委员、工会主席袁宁汉在会上作《锐意创新,切实履职,谱写学校工会工作新篇章》工会工作报告,常务副校长方小斌作了《学校财务工作报告》,组织人事处处长谭见君就《湖南科技职业学院绩效工资改革实施方案(试行)》进行了解释说明,工会副主席张蓉晖作了《学校工会财务工作报告》。

开幕式结束后,代表们进行了分组讨论,审议了《学校行政工作报告》《学校工会工作报告》《学校财务工作报告》及《学校绩效工资改革实施方案》。各位代表各抒己见,为学校的改革发展建言献策。

下午,副校长黎晓明主持了双代会闭幕式并宣读了大会决议。校长李三福致闭幕词,他要求教职工代表要振奋精神,团结一心,努力

开创新局面;要畅通渠道,完善制度,加大民主管理力度;要求求真务实,真抓实干,扎扎实实干好工作。他希望全体教职工撸起袖子加油干,扑下身子抓落实,为建设卓越、文明、幸福的学校而努力奋斗。

本届双代会收到提案41份,审议通过了《学校绩效工资改革实施方案》,增补产生了学校第三届院工会女职

工工作委员会主任一名。
(宣传统战部 李文彬)

我校举行2017届毕业生毕业典礼

本报讯 6月16日,2017届毕业生毕业典礼先后在我校雨花校区和暮云校区多功能报告厅隆重举行。全体校领导,学校相关职能部门负责人,各二级学院总支书记、毕业班辅导员、教师代表以及毕业生代表600余人共同参加了毕业典礼。典礼由副校长卢文涛主持。

毕业典礼在庄严的国歌中拉开序幕,副校长黎晓明宣读了“湖南省优秀毕业生”、“湖南科技职业学院优秀毕业生”的表彰决定。校领导为优秀毕业生代表颁发了荣誉证书,为毕业生代表颁发了毕业证书。

毕业生代表向蕾、沈腾,在校学生代表范一楠、周以豪及教师代表孔焱、戴臻先后在毕业典礼上发言。

党委书记李三福发表讲话,他希望毕业生们走出社会后,要将“低姿态”和“高格调”融为一体。低姿态的“低”,在于一要摆正位置,虚心学习;二要立足岗位,锤炼技能;三要谦逊平和,与人为善。而高格调的“高”,在于品德要高、志向要高、能力要高。李三福书记将社会比作“江湖”,他诚恳地提醒毕业生们,江湖从不同情弱者,希望他们勇敢出征迎敌,归来不忘赤子之心!
(学生处供稿)

李三福书记当选为湖南省民办教育协会高教分会会长

本报讯 6月20日,湖南省民办教育协会高等教育分会在长沙成立。省教育厅相关处室领导、省民办教育协会驻会领导及秘书处相关负责人和我省民办高校负责人共30余人出席成立大会。我校党委书记李三福当选为省民办教育协会高教分会会长,副校长黎晓明当选为分会秘书长,党政办公室副主任黄志冰担任副秘书长,秘书处设在我校。
(党政办公室 黄志冰)

黎晓明副校长受聘为“教育部产学研合作协同育人项目”评审专家

本报讯 5月20日,由新道科技股份有限公司主办的“感恩6载同行,创新拥抱未来”新道科技股份有限公司六周年客户服务升级年会在北京用友产业园举行。副校长黎晓明及商学院相关负责人受邀参加了此次年会。会议当天,新道科技股份有限公司“教育部产学研合作协同育人项目”正式启动,黎晓明副校长受聘为该首批专家评审团评委专家。
(商学院供稿)

迎接学校第二次党代会胜利召开

立足卓越 凝聚文明 争创一流

——湖南科技职业学院创建文明卓越院校发展纪实

校风正派，教师正气，校园文明，是当今湖南科技职业学院（下简称科技职院）的光辉写照。

在创建湖南省卓越职业院校、创建省级文明单位、建设新校园“三大建设”工程，全面建设“卓越、文明、美丽、幸福”新科院的道路上，科技职院从来没有丝毫放缓前进的脚步——

2010年，湖南科技职业学院被评为“湖南省文明高等学校”；2013年，学院狠抓教风、学风、工作作风“三风建设”，建设“风清气正型校园”；2014年，学院以党的群众路线教育实践活动为契机，建设“管理规范型校园”；2015年，学院在开展“三严三实”专题教育基础上，建设“优质高效型校园”；2016年，学院结合“两学一做”和文明单位、卓越院校创建工作，建设“文明卓越型校园”。今年2月，学校正式成为湖南省文明单位；5月，学校获批湖南省卓越高等职业技术学院立项建设单位。

建校以来，科技职院立足湖南、面向全国，以立德树人为根本，以服务现代轻工为宗旨，谱写了一曲曲全员参与、共建湖南领先、国内一流、国际知名的卓越高等职业院校的文明乐章。

立足轻工 打造一流专业

湖南科技职业学院，前身为创建于1958年的湖南省轻工业学校，是湖南省唯一全面对接轻工产业的职业院校。多年来，在湖南战略性新兴产业发展的大背景下，学院紧紧围绕轻工产业和战略性新兴产业发展，不断聚积办学优势，调整专业布局，深耕轻工产业“责任田”，用心、用力将轻工这篇大文章做细、做精、做好，打造国内一流专业，实现特色发展，做到“人无我有，人有我优，人优我特”。

轻工业是我国国民经济的传统支柱产业和重要民生产业，门类广泛，一直在经济和社会发展中占有重要地位。科技职院坚定服务现代轻工业的宗旨，面向现代轻工业产品设计、制造、商贸产业链及“两化”融合要求，建立了产业需求、培养规格、教学过程、培养质量有效反馈的闭环式专业动态调整机制。近年来，科技职院通过复合、嫁接、派生、升级，开发既共享资源、又特色发展的专业和专业方向，以轻工特色专业群建设为核心，建成轻工信息技术、轻工设计艺术和轻工装备技术3个重点专业群和轻工商贸服务、生物医药2个支撑专业群，重点专业群专业数20个，打造了深度融入现代轻工产业链的专业体系和专业品牌，增强了支撑轻工产业转型升级的人才供给和技术引领能力。

为进一步增强学院核心竞争力，提

升和引领轻工产业发展，科技职院紧跟产业转型升级和现代职业教育体系建设要求，主动适应轻工业转型升级要求，按照“核心价值观、职业核心能力、专业核心能力”重新改革课程和构建核心专业群，培养“一专多能”人才，建立了“一条主线、理实一体、分段递进”的模块式课程体系；建设了1个国家实训基地，2个省级示范性特色专业，6个省级精品专业，3个省级重点实习实训基地；建成了国家精品资源共享课程4门、省级精品课程6门、院级精品课程50门，院级网络课程124门，形成了室内设计技术引领的轻工艺术设计专业群、软件技术引领的轻工信息技术专业群、机电一体化技术引领的轻工装备技术专业群、生化制药引领的生物医药专业群、商务管理引领的轻工商贸服务专业群。

为培养服务轻工产业的高端技术技能人才，推动人才培养模式走向深度“产教融合”，科技职院积极创新校企合作体制机制，建设多样化的专业群校企合作模式，打造产教融合平台；以轻工信息技术、轻工设计艺术、轻工装备技术、轻工商贸、生物医药为特色支撑，形成了特色立校、品牌攀校、人才强校、依法治校、改革兴校、文化铸校发展战略，构建了政、社、企、校合作办学的体制机制。

强大的办学实力和突出的办学特色，不仅成为学校招贤纳士的金字招牌，更成为学校合作办学的闪亮名片。2009年，学校牵头组建了湖南轻工职业教育集团，是湖南省皮革行业协会副理事长及秘书长单位、湖南省物联网学会秘书长单位、长沙移动互联网产业联盟常务副理事长单位。学校与湖南轻工产业园、醴陵陶瓷工业园、甲骨文公司、华为、创博龙智、深圳连硕、嘉兴智慧产业园等200余家知名企业园区合作办学，在省内产业园区、长三角、珠三角等地建有众多校外实训基地，为学生实习实训与就业创造了良好的条件。

道德引领 传递文明风尚

文明，是人类进步的阶梯，是精神的外在展示。在物质丰富的今天，一个国家，一所单位，一个群体的文明素质，体现着进步与昌盛。科技职院作为湖南省文明单位，非常重视深化思想道德教育，培育校园文明风尚。

2015年至2016年，科技职院在湖南省文明高等学校基础上，抢抓机遇，奋力前行，积极创建湖南省文明单位。2016年学校通过做好迎接长沙市深化创建更高水准全国文明城市相关工作、打牢和做好申报湖南省文明单位的各项工作，成立了校园文明建设领导小组，制

定了校园文明创建方案，在学校内积极营造创建文明单位宣传文化氛围，开展校园建设工程和校园美化亮化建设工程，编制印发并组织学习《文明建设手册》，使学校文明建设取得了显著成效。2017年2月，科技职院正式成为湖南省文明单位；3月，学校将“文明单位建设工程”纳入2017年学校十大重点工作。

智育是育人之本，德育是育人之魂。科技职院书记李三福说，学校要秉承立德树人的根本，本着“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”理念，着力提升师生职业道德素质、全面培育师生公民道德风尚、大力倡导师生健康生活方式。

为进一步提升师生职业道德素质，在推进学习型、服务型、创新型党组织建设中，学校党委中心组和广大干部带头开展理论学习，引导师生围绕培育和践行社会主义核心价值观这个中心，树立正确的世界观、人生观和价值观；学生思想政治教育推行理论教育课程化、道德教育全程化、日常教育主题化、自我教育多样化、制度教育经常化、实践教育阵地化等“六化”模式，凸显着职业教育特色。

文明单位创建的生命力在于用实践推动群体道德内化与素质提升。为此，科技职院大力加强校园精神文明建设，围绕校训、校风、教风、学风等校园精神开展公民道德培育，“至诚至公、敬业乐业”、“认真快捷、民主和谐”、“修德敬业、博学善导”、“勤学多思、德能并重”等精神理念不断浸润和濡染师生。感恩、诚信、励志、成才等系列班级主题教育活动，社团节、校园文化艺术节及“三下乡”、“四进社区”志愿服务等活动，传统优秀文化、国防军事、创业教育、普法教育等第二课堂课程，都引导和培育着师生公民道德风尚的形成。此外，学校还大力建设并充分利用田径运动场、篮球场、体育馆等文体设施，组织师生开展各项健康有益的文体活动，繁荣和丰富课余文化生活。同时积极开展职工健康知识讲座、“爱祖国、爱学校”歌咏比赛、教职工运动会、“十佳教师”和“十佳标兵”评比、“文明家庭”评比、优秀党员和先进基层组织评比等争先创优活动，并组织师生向贫困学生和家庭捐款献爱心等活动，充分彰显正能量，使师生倍感“校园大家庭”的温馨与活力。

文化培育 构筑文明高地

一所真正的好学校，它经久积淀的文化内涵始终比有形的物质基础更为重要。文化，是无形的“场”，是学校的“魂”，是软实力也是硬实力，更是学校

凝聚力和创造力的重要源泉。因此，科技职院掀起深化校园文明建设新高潮，积极营造和浓厚校园文明建设氛围，积极开展丰富多彩的校园文化建设，致力于书香校园、法治校园、平安校园、和谐校园、环保校园、文艺校园“六个校园”的建设，构筑文明高地。

人文艺术素养是学生全面发展的基础，不仅有助于拓展学生的思维，使其富有创造性，更是关乎学生能否顺利适应社会、担当社会责任以及实现人生价值的重要因素。当前，高职学生的人文艺术素养整体不高，培育途径单一、松散；缺乏品格和修养养成的系统性、实践性和连续性。为此，科技职院将人文涵养与艺术熏陶相结合，大力实施高职学生文化艺术素养提升工程，加强高职学生人文艺术素养培育，重拾中国传统文化和音体美育熏陶学生的心灵，创新育人特色，提高学生人文艺术修养，引导学生践行社会主义核心价值观，培养德技双馨的新一代“工匠”。

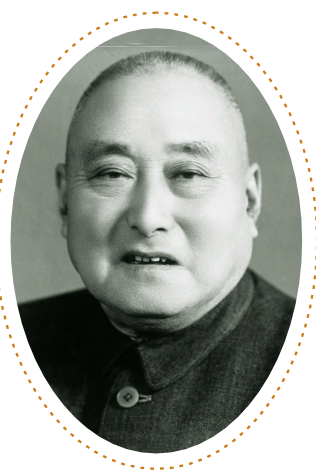
轻工业是消费品工业的主体。随着人们对美好生活的追求，促进消费升级与发展绿色、时尚、品质等新型消费成为大势所趋。李三福说，作为我省唯一全面对接轻工产业的职业院校，科技职院充分发挥工艺美术传统优势，适应现代轻工转型升级对人才的需求变化，努力营造浓厚的文化艺术氛围，加强大学生文化涵养和艺术熏陶，提升审美情趣和品德修养，促进身心健康。

目前，科技职院设有人文与音乐学院、艺术设计学院、陶瓷设计学院和体育部，在人文、艺术、体育领域形成了深厚的办学积淀；开设了人文、艺术类选修课，组建了47个学生社团。为多层次、多元素、个性化培养学生素质，学校结合现有人文艺术类选修课，以传统文化经典学习与传承、艺术熏习与体验为核心，以“以文化人、知行合一”为原则，以传承传统文化、提高学生文化艺术素养为突破，构建“国学堂+音体美熏习馆+毕业礼”三阶培育体系，以三年为周期，以系统化的参学和活动为载体，建立个人成长影像档案，立体实现学生的文化艺术素质培养。

为进一步深化学校改革和推进素质教育，让每位教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力，让每位学生养成热爱读书的习惯，与书本为友，享受文化的财富，科技职院还大力倡导师生读书，打造读书品牌，探索校园文化建设新路，以创建“学习型社会”为导向，以开展“世界读书日”“三湘读书月”活动为契机，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，全方位挖掘人、财、物资源，努力建设书香校园，塑造了内涵丰富、特色鲜明的校园读书文化。

在浓厚校园文化的熏陶和文明校园的创建中，不仅提升了（下转第三版）

黄炎培职业教育思想格言选登



关于专业设置

■ 重在因地因人，要非一种或数种标准所能包括的一切。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第133页.

■ 离社会无教育，欲所施为何种之教育，必察所处为何种之社会。

——黄炎培.《黄炎培考察教育日记》.商务印书馆版，第1集，第3页.

■ 职业学校程度和年限，是完全根据社会需要和该科修习上的需要。

■ 在专业、课程设置上不可拘系统而忽供求，重理论而轻实习。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第54-55页.

■ 职业学校设哪一科，乃至一科之中办哪一种，完全须根据那时候当地的状况。

■ 如果问到什么科目较相宜，则须问设立学校的方针在哪里，你所认识的将来社会需要又在哪里。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第180页.

■ 职业教育机关设科，宜按照社会状况。就大概而言，城市以工商为宜，乡村以农工为宜。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第159页.

关于教学模式

■ 实习非注重，则能力无自养成。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第55页.

■ 随时可出而就农业，且仍可进而研究农学，稗底于高深之域。（专科一贯主义）

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第76页.

■ 一方预备谋生，一方兼可预备升入同性质之上级学校。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第77页.

■ 然亦有横遭不幸或醉心自立之青年，追求所以解决生活问题，又不能抑制其知识欲与向上心，则工读说出焉。工读制度，固职业教育之一种也。（工读交替制）

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第101页.

■ 从教育言，手脑并练以发展其本能。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第130页.

■ 做、学。一面做，一面学。从做

里求学。从随时随地的工作中间，求的系统的知能。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第190页.

■ 学生毕业初级中学，欲升高级中学，便应就其天才、天性所近，认修高中某种分科。三年毕业后，实习一年，例如：学工则习工，学农则习农，升入专科大学，习工者仍学工，习农者仍学农。毕业后，依其所学，就职一二年，入研究院或就学国外，学成正式就职。

——中华职业教育社编.《黄炎培教育文选》.上海教育出版社，1985年版.第274页.

（规划发展办供稿）

（上接第二版）学院的整体形象，也锻造了学生的综合素质。2017年湖南省职业院校技能大赛中，我校学子凭借过硬的专业技能和赛前刻苦的训练，在本次比赛中共获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖7项。其中由软件学院杨夏、许彪两位老师指导的移动互联网应用软件开发项目荣获一等奖。2017年湖南省职业院校技能大赛中，我校在报名参加的17个赛项中获得多个奖项，其中一等奖3项（团队），二等奖6项（团队），三等奖10项（团队），最终有6个赛项优胜者代表湖南省参加全国职业院校职业技能竞赛。

服务发展 彰显责任担当

在湖南这块热土上，轻工高职教育底蕴深厚，为湖南经济社会发展作出了重要贡献。近六十余载，科技职院始终立足湖南，对接轻工产业和战略性新兴产业发展，走上了一条依托行业企业，服务区域经济发展的特色办学之路。

学校充分利用资源优势，主动服务地方经济社会的发展，积极开展“教育扶贫”，是湖南省扶贫办确定的“雨露计划”省级培训基地、精准扶贫创业致富带头人省级培训基地和中华职业教育社全国温暖工程农民转移培训基地。学校先后培育了机电技术等7个科研创新团队，成立了软件技术开发等6个研究所，鼓励教师积极开展应用技术研究和服务。对口支援贵州毕节职业技术学院、醴陵轻工技工学校等6所省内职业院校，为对口学校建设完善课程资源10门以上，培训教师600人次以上。承办省级及以上师资培训40次以上，承办省级教学改革观摩活动，并在省级及以上教学活动中做经验交流。学院还整合校内外资源，校企共建轻工产品设计创意中心等5个应用技术研发机构，积极开展技术服务工作。每年

立项省厅级课题30余项以上，其中立项省级课题10项以上；立项国家级课题1项以上。据统计，学校先后获厅、省部级科研立项100余项，承担各级各类科研项目共150项，获得省部级科研成果奖1项，获国家级教学成果二等奖1项，省哲学社会科学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖2项、二等奖2项、三等奖4项；获批国家发明专利4项，实用新型专利30多项，发表论文1000余篇。学校每年推广新技术应用项目15项以上，为企业创造经济效益数万元。

此外，科技职院还积极践行和弘扬黄炎培职业教育思想。以黄炎培职业教育思想的示范基地、高职教育理念与模式的创新基地、轻工产业高端技术技能人才培养培训基地、轻工企业技术协同研发服务基地、湖南省贫困村创业致富带头人培训基地和农村城镇化和工业化的技术支持基地的基地优势，依托学校轻工信息技术、轻工设计艺术、轻工商贸服务专业群，开展创业致富带头人培训、美丽乡村行动和电商扶贫。2014年，学院开展了7000余人次企业员工培训、下岗职工培训。近几年来学校共计培训企业员工和社会各类人员6万多人，其中免费培训贫困地区新农村建设村级带头人8380人和创业致富带头人750人，为助推社会主义新农村建设和发展做出了积极贡献，产生了良好的社会效益，得到过刘延东、回良玉、张榕明等党和国家领导人的肯定和批示。学校先后荣获“全国青年农民转移就业先进单位”、“全国实施温暖工程先进单位”和“湖南省扶贫办‘雨露计划’示范基地”等荣誉称号。

成绩催人奋进，赶超不可懈怠。科技职院将在上级的领导下，在全校教职员工的努力下，与时俱进，不断地迎接新的挑战，跃马扬鞭，凝心聚力，加快推进校内综合改革和内涵式发展，立足卓越、凝聚文明，朝着湖南领先、国内一流、具有国际影响的“双一流”卓越高职院校目标奋勇前进！

（宣传部 文明办供稿）

湖南科技职业学院关于开展教育行业不正之风专项整治工作的公告

根据《湖南省教育行业不正之风专项整治工作方案》（湘教发〔2017〕6号）要求，结合学校实际，经校党委行政研究，决定于2017年5月—2018年2月在全校开展教育行业不正之风专项整治。现将有关事项公告如下：

一、整治重点

1. 违规收费和违规招生问题。重点整治各种违规办学行为，违规收取转学、转专业、重修、补修费用和以中外合作、校企合作办学为名乱收费行为，侵占学生教材差价款行为。重点整治以推荐费、介绍费、信息费等各种经济手段，招揽生源、委托招生中介机构进行有偿招生等违纪违规行为。

2. 教育惠民政策落实不到位问题。重点整治学校中职学生免学费、各级各类奖助学金等教育惠民政策落实不到位问题。着力整治惠民补贴资金拨付管理不规范、发放不及时问题。严查虚报、冒领、滞留、截留、挪用、套取教育惠民补贴等违纪违规行为。

3. 师德师风和“四风”问题。重点整治师德败坏、涉赌涉毒、违规公款吃喝、违规发放津补贴、违规操办婚丧喜庆事宜、变相公款旅游、违规收受礼品礼金、学术不端及其他有损教师形象的行为。重点整治学校教务、财务、学生管理、保卫、人事、后勤等窗口服务部门工作人员，以及二级学院学生工作人员在办理师生事务中可能存在的滥用职权、吃拿卡要、欺压群众等问题。

二、反映渠道

为确保此次专项整治取得好效果，现就以上三个方面广泛征集问题线索。欢迎全校师生员工将问题线索以书面方式投入意见箱，或通过电子邮件方式发至邮箱kjzyjw@163.com，或通过电话82861189进行举报。

2017年5月17日



编者按：六月，总是阳光灿烂。六月，总是曲终人散。六月，我们拒绝伤感。三年转眼飞逝，又一届莘莘学子即将毕业，离开校园，步入社会。三年前，他们带着梦想与激情踏入科院；三年后，他们带着自信扬帆起航。愿你们——17届毕业生，带着科院师生的祝福，越飞越高。

毕业感言

青春，不说再见

计财 3141 蒋玲慧：突然害怕毕业，害怕转身的离别，害怕离别的伤感，害怕一句再见变成永远的不再相见，真希望时间就停留在这一刻。很感激在院报的那三年，让我学到了很多，成长了很多。担任院报站长，让我各方面都得到了历练。虽然我刚出入社会，但是我一直坚持和认定的是：不管做什么，都要坚持自己的本心，这是我的感触，也是我一直坚守内心的原则，更是我想对学弟学妹们说的。努力做自己，不忘初心，未来会有更好的在等待着我们！

商管 3142 班周干：“成功不会向你走来，你要自己走向胜利”。我们即将毕业，将要离开学校这个庞大的保护伞，去到社会中打拼，即将面对的是社会无情的摧残和无尽的压力。有些同学听到这里，或许会对毕业有一种无力感和恐惧感，迷茫和不安。所以我想和大家说“不”，毕业是不可避免的现实，只有经历过社会中的各种考

验和磨练，我们才会真正的成长。

会计 3144 班张彬：记得入学时的忐忑和激动，转眼间就毕业了。现在从事的是街舞工作，现在的职业是大学兴趣培养来的，参加街舞协会，成为社长，再到竞选为学社联副主席。很庆幸我学了街舞，让我性格有了很大的改变，让我更加自信，同时充实了我的大学生活，让我在很多地方都留下了练舞的痕迹，是我对街舞的热爱与追求。我觉得大学时间时间是比较充裕，重在自我管理。学弟学妹们可以培养自己的一些兴趣爱好，同时也要兼顾学习，周末多出去走走，开阔视野，当然兼职也是不错的选择，一手好字和流利的英语在以后的工作中也是加分的，只有在大学中不断的充实自己，才能更好的、更有信心的面对未来的生活和工作。

机电 3144 陈琳斌：回忆过去三年，我对大学生活充满了怀念和感激。大学，它带给了我宝贵的精神财富，

让我学习到了丰富的经验，给了我前进的勇气。大学，给我提供了一个展示自我的平台，既让我学到了书本上的知识，也让我学到了课堂外的知识，还收获了珍贵无比的友情。不知不觉间，就出来工作了，我们要正面人生各种压力，学会适应，“自给自足、丰衣足食”。同时，我们也要警示自己，禁得起社会的诱惑，实践自己的想法，坚持自我，让青春无悔。

智建 3142 班姜思潮：三年的大学生活临近了尾声，这三年是我人生中弥足珍贵的三年。我从那个懵懂无知的少年变成了一位合格的湖南科技职业学院的毕业生，我要感谢科院给我提供了一个锻炼自己的平台，在学校的学生会和党支部工作中，我学会并掌握了各种办公软件应用，提高了为人处世的能力，同时也锻炼了我各方面的能力，通过这三年的不断学习和总结，为我得到国家励志奖学金，成为湖南优秀毕业生，优秀学生干部，拿到学校二等奖学金奠定了基础，同时也为我在碧桂园集团腾安机电安装工程有限公司实习打下了坚实的基础。同时我想对学弟学妹们说，大学不只看成绩，更重要的是要培养自己为人处世，交际能力，希望学弟学妹们好好珍惜在科院的时光。

(采写：罗金星、聂娜、林佳、何芳、刘霞；编辑：罗金星)



六月，又一次如约而至
六月是收获的季节
也是挥手告别的时刻
熟悉的校园，散发着生机盎然的气息
同样的年纪，相似的成长，却是不同的人生体验
也许，毕业那天依然像平常如此
沿着再熟悉不过的路线走出学院大门
但是，当踏出校门的那一瞬间将不再属于这里的一员

大一的生活是橙色的
新鲜而灿烂，热情而紧张
大二的生活是绿色的
青春在这里迸发出生命的活力与激情
大三的生活是蓝色的
从迷茫中冷静下来，明白自己离未来究竟有多远

六月我们将远行，
带着对大学深深的眷恋和对未来无限的憧憬，
告别这美丽的校园
六月我们将离去，
带着一千多个日日夜夜积累的点点滴滴，
接受风雨的洗礼
告别了今天，踏上远方的征程



- ①曾经，我们一同走进科院；如今，我们一起走出校园
——会计 3144 班
- ②用最庄严的姿态来祭奠即将逝去的青春，用昂扬的态度去迎接更好的未来！
——市营 3141 班
- ③只想在即将离开的校园里在疯狂一次，飞扬我们的青春。一声朋友一起走，那些一起走过的日子，我记得
——计财 3141 班
- ④走到哪里，依旧是兄弟。一声朋友，珍重。
——网工 3143 班
- ⑤在最美的季节里，我们相遇、相识、相知，此刻，即将分别，在挥洒过汗水的操场留下我们最纯真的回忆。

(上接第一版)

目前，高校开设的思想政治理论课使用的是全国统编教材，内容量大，理论性强，要让学生接受教材全部内容有一定的难度。为了探索新形势下思政课程建设的规律，增强思政课程的吸引力，科技职院思政部打破常规，创新备课形式，安排全体教师参加《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》集体备课。具体做法是，除一位教师讲解其中的2个章节外，其他老师根据自己的专业背景、研究方向、学术旨趣选择自己最拿手的一章，集中精力对负责章节的授课教案、教学课件、实践教学项目资料、作业、视频五大部分进行整体教学设计。然后，每一位老师依据章节的顺序依次走上讲台，用二十分钟的时间，采用“知识导航”、“名人感言”、“情景导入”、“行业名流”、“视频链接”、“职场对接”、“网上冲浪”等教学体例，综合运用信息技术手段，特别是PPT的设计图文并茂、吸引眼球，“包装”时尚。

党委副书记张华说，思想政治课教学部认真研究《高等学校思想政治理论课建设标准（试行）》，结合教材、教学计划和高职院校学生实际，在吃透教材基本理论和逻辑架构的基础上，对已有课程进行教学内容、方法的设计，突出所选取的教学素材的新鲜度、多样性，贴近当代大学生生活、思想实际，提高了课堂教学的亲和力、吸引力、感染力，避免了照本宣科、“自编自演”，使枯燥无味的思政课“活”起来了，“美”起来了，为学校课改建设开了一个很好的头。通过开展教师“说章节”集体备课活动，提高了教师教学设计能力，强化了课程建设。

(宣传统战部 李文彬 思想政治课教学部 赵阿华)